

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
_____ Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

Год утверждения программы: 2024 г.
Разработчики рабочей программы дисциплины: Л.Р. Хайрулина

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», (программа подготовки бакалавров)
Профиль: «Государственное и муниципальное управление»

Составитель актуализации: Хайрулина Л.Р.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «29» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Рабочую программу дисциплины разработала:

кандидат экономических наук, доцент

Л.Р. Хайрулина

Риск-менеджмент в органах власти. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» (программа подготовки бакалавров). – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Экономика и менеджмент», 2025. – 59 с.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1. Программа дисциплины.....	9
5.2. Учебно-тематический план.....	12
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	23
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	24
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	28

7.4. Методические материалы о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций	36
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	44
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	48
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...	49
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	55
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	56

1. Наименование дисциплины

«Риск-менеджмент в органах власти»

Цель дисциплины заключается в формировании и развитии у студентов знаний, умений и навыков в области инструментов анализа и оценки рисков при принятии управленческих решений в органах власти.

Задачами изучения дисциплины является:

- 1) ознакомление с современными теориями риск-менеджмента;
- 2) изучение нормативно-правовой базы риск-ориентированного подхода в государственном и муниципальном управлении в РФ;
- 3) изучение основных методов и инструментов риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и результативности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление» дисциплина «Риск-менеджмент в органах власти» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и	знать: понятие риска и неопределенности, факторы и виды рисков при разработке и реализации управленческих

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

	анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. 2.Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	решений; нормативно-правовые основы управления рисками при осуществлении государственного контроля и надзора, при осуществлении государственно-частного и муниципально-частного партнерства; основные методы и инструменты риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и результативностиуметь: применять основные методы и инструменты риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и результативности; использовать риск- ориентированный в осуществлении государственного контроля и надзора в различных отраслях и сферах социально-экономического комплекса Российской Федерации; владеть: методиками оценки рисков проектовгосударственно-частного и муниципально-частного партнерства
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического	1.Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	знать: виды рисков инвестиционных проектов и способы их оценки; виды рисков при разработке проектовнормативно-правовых актов; уметь: выявлять риски инвестиционных проектов; выявлять риски при разработке проектов нормативно-правовых актов;

	развития и роста.	2.Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. 3.Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	владеть: методиками оценки рисков инвестиционных проектов; навыками проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов на наличие рисков
--	-------------------	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск-менеджмент в органах власти» является дисциплиной модуля дисциплин элективного цикла профиля, углубляющих освоение профиля, вариативной части ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Риск-менеджмент в органах власти» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин бакалавриата по направлению «Государственное и муниципальное управление», в числе которых «Государственный контроль и надзор», «Система государственного и муниципального управления», «Управление государственным и муниципальным имуществом», «Управление государственными закупками».

Требования к входным знаниям и умениям:

знать:

- сущность и особенности управленческих решений, критерии эффективности управления организацией;
- становление, развитие и организацию государственного управления в России;
- важнейшие принципы, функции и методы управления проектом, порядок разработки проектов;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных обязанностей и полномочий;
- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;
- использовать полученные знания для разработки и управления проектами;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- специальной терминологией управления проектами, навыками разработки социально-экономических проектов;
- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности.

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучаемыми при изучении дисциплины, должны быть использованы при выполнении научной работы, в том числе при подготовке выпускной квалификационной работы. Они полезны и для изучения последующих дисциплин профессионального цикла по выбору студента по учебным планам бакалавриата.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Объем дисциплины по учебному плану в зачетных единицах – 3.

Вид текущего контроля – контрольная работа.

Таблица 1

Трудоемкость (объем) дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Часы (очная)	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 час. (3 з.е.)	108
Контактная работа - аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Программа дисциплины

Тема 1. Риски и неопределенность. Место и роль риска в государственном управлении

Предмет и задачи дисциплины. Сущность риска. Понятие, природа, содержание и значение неопределенностей при принятии управленческих решений. Риск и неопределенность как важнейшие условия современного государственного управления, в т.ч. с учетом влияния глобальных тенденций развития мира. Влияние глобализации на систему государственного управления и на деятельность органов государственной власти. Значение теории риска для повышения эффективности управленческой деятельности в различных сферах общества. Актуальные проблемы государственного управления с учетом неопределенности и риска в современной России. Понятие и виды патологий, дефектов и дисбалансов в государственном управлении. Коррупция как патология государственного управления. Ошибки в государственном управлении.

Тема 2. Риск и его измерения

Принятие решений в условиях неполной информации. Источники неопределенности. Классификация рисков, в т.ч. в государственном управлении. Риск

статический и динамический. Методы выявления и оценки рисков. Качественный и количественный анализы рисков. Меры рисков. Сценарный подход в государственном управлении. Вероятностные методы оценки риска. Статистические данные как главный источник вероятностных методов оценки риска. Работа со статистическими данными. Процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.

Экспертные методы оценки риска. Ранжирование факторов риска экспертами. Способы организации экспертного оценивания. Методы и способы уменьшения риска. Прогнозирование. Ситуационные планы.

Страновой риск и его оценка. Экологические риски: факторы, методы оценки, экономическая оценка ущерба.

Тема 3. Управление рисками

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 31000-2010 «Менеджмент риска. Принципы и руководство». Возможные реакции на рисковую ситуацию. Стратегии поведения в рисковом состоянии (уклонение, сокращение, передача). Прогнозирование рисков. Метод уклонения от риска. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска (вероятности/ущерба). Методы локализации и диссипации риска. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. Методы компенсации риска. Метод уменьшения размера убытков. Методы распределения рисков. Метод разделения риска (дифференциация и дублирование). Метод аутсорсинга риска. Методы покрытия убытков (финансирования рисков). Источники покрытия убытков. Ограничение рисков. Зарубежный опыт снижения рисков. Оценка эффективности методов управления рисками.

Тема 4. Управление рисками при осуществлении государственной контрольно-надзорной деятельности

Риск-ориентированные управленческие подходы в государственном управлении. Методы управления рисками в государственном управлении. Проблемы

риск-ориентированного государственного управления. Управление неопределённостями в рамках и в процессе государственного управления. Управление ошибками в рамках и в процессе государственного управления.

Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении. Приоритетная программа РФ «Реформа контрольной и надзорной деятельности». Базовая модель определения критериев и категорий рисков. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2016 г. № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». Матрица рисков.

Налоговые риски и управление ими. Развитие нормативной базы в сфере риск-ориентированного подхода в государственном менеджменте в России.

Тема 5. Финансовый риск-менеджмент государства

Инвестиционные риски. Финансовые риски. Классификация финансовых рисков. Сущность и принципы проектного финансирования. Сравнение проектного финансирования с корпоративным и бюджетным финансированием. Источники финансирования проектов ГЧП. Финансовое закрытие. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности проекта ГЧП. NPV, IRR. Анализ чувствительности.

Тема 6. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства

Государственно-частное и муниципально-частное партнерство как проект. Порядок инициирования, разработки и согласования проектов ГЧП и МЧП публичной стороной в рамках 224-ФЗ и 115-ФЗ. Маркетинговый, технический и правовой анализ условий реализации проекта. Подготовка технико-экономического обоснования проекта, в т.ч. финансовой модели. Разработка проекта соглашения или определение роли существенных и иных значимых условий соглашения. Раз-

работка инвестиционного меморандума проекта и проведение необходимых переговоров с потенциальными интересантами. Описание проекта в соответствии с установленной формой.

Определение рисков реализации инвестиционного проекта. Классификация рисков проекта ГЧП. Методы управления рисками в проектах ГЧП. Механизмы гарантий для управления рисками реализации инвестиционного проекта. Разработка матрицы рисков проекта.

5.2. Учебно-тематический план

Направление подготовки: **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.**

Таблица 2

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа	
			Общая	Лекции	Практи ческие и семи нар- ские за- нятия	В т.ч. за- нятия в интер ак- тивных формах		
1	Риски и неопреде- ленность. Место и роль риска в госу- дарственном управлении	18	8	4	4	4	10	
2	Риск и его измере- ния	18	10	4	6	4	8	
3	Управление рис- ками	18	8	2	6	4	10	
4	Управление рис- ками при осу- ществлении госу- дарственной кон- трольно-надзор- ной деятельности	18	8	2	6	4	10	

5	Финансовый риск-менеджмент государства	18	8	2	6	4	10	
6	Управление рисками при реализации проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства	18	8	2	6	4	10	
	Итого	108	50	16	34	24	58	Контрольная работа

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Практические занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Они ориентированы на работу в команде.

Практические занятия предусматривают проведение групповых дискуссий, выполнение и обсуждение кейс-заданий, решение задач.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8 (указываются порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Риски и неопределенность. Место и роль риска в государственном управлении	1. Риск и неопределенность как важнейшие условия современного государственного управления, в т.ч. с учетом влияния глобальных тенденций развития мира. 2. Влияние глобализации на систему государственного управления и на деятельность органов государственной власти. 3. Значение теории риска для повышения эффективности управленческой деятельности в различных сферах общества. Рекомендуемая литература 13-18, 19, 21, 22, 23	Групповая дискуссия, решение ситуационных задач

2. Риск и его измерения	1. Принятие решений в условиях неполной информации. Источники неопределенности. 2. Классификация рисков, в т.ч. в государственном управлении. 3. Методы выявления и оценки рисков. Качественный и количественный анализ рисков. 4. Экспертные методы оценки риска. Рекомендуемая литература 18, 19, 20	Практикум: кейс-задания
3. Управление рисками	1. Стратегии поведения в рисковомой ситуации (уклонение, сокращение, передача). 2. Методы локализации и диссипации риска. 3. Методы покрытия убытков (финансирования рисков). 4. Экспертные методы оценки риска. Рекомендуемая литература 18-22	Практикум: кейс-задания
4. Управление рисками при осуществлении государственной контрольно-надзорной деятельности	1. Риск-ориентированные управленческие подходы в государственном управлении. 2. Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении. 3. Базовая модель определения критериев и категорий рисков. Рекомендуемая литература 1-18, 19, 23	Групповая дискуссия
5. Финансовый риск-менеджмент государства	1. Инвестиционные риски. 2. Финансовые риски. 3. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности проекта ГЧП. NPV, IRR. Анализ чувствительности. Рекомендуемая литература 19, 24, 25, 26	Практикум: решение задач, тесты
6. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства	1. Типовая схема проектного финансирования крупного проекта с применением ГЧП (МЧП) 2. Схема проектного финансирования на основании концессионного договора типа BOT 3. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности проекта ГЧП. NPV, IRR. Анализ чувствительности. 4. Определение рисков реализации инвестиционного проекта. Классификация рисков проекта ГЧП.	Практикум: решение задач, деловая игра

	<i>Рекомендуемая литература 1-5, 10-11, 19, 24, 25</i>	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель внеаудиторной самостоятельной работы студента — закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение графиков, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка контрольных работ и эссе.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

На самостоятельную работу студента очной/заочной формы обучения отводится 60/96 часов учебного времени.

Распределение бюджета времени самостоятельной работы (в часах)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

Риски и неопределенность. Место и роль риска в государственном управлении	1. Понятие и виды патологий, дефектов и дисбалансов в государственном управлении. 2. Коррупция как патология государственного управления.	чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; подготовка к дискуссии
Риск и его измерения	1. Страновой риск и его оценка. 2. Экологические риски: факторы, методы оценки, экономическая оценка ущерба.	чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: подготовка к решению кейсов
Управление рисками	1. Зарубежный опыт снижения рисков. 2. Оценка эффективности методов управления рисками.	чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; выполнение графиков, схем; ознакомление с нормативными документами; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, подготовка к решению кейсов
Управление рисками при осуществлении государственной контрольно-надзорной деятельности	1. Налоговые риски и управление ими. 2. Развитие нормативной базы в сфере риск-ориентированного подхода в государственном менеджменте в России.	чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; выполнение графиков, схем; ознакомление с нормативными документами; подготовка к дискуссии
Финансовый риск-менеджмент государства	1. Сущность и принципы проектного финансирования. 2. Сравнение проектного финансирования с корпоративным и бюджетным финансированием.	чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами, подготовка к решению задач, контрольной работе
Управление рисками при реализации проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства	1. Подготовка технико-экономического обоснования проекта, в т.ч. финансовой модели. 2. Разработка проекта соглашения или определение роли существенных и иных значимых условий соглашения.	решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение графиков, схем; ознакомление с нормативными документами, решение ситуационных производственных (профессиональных)

		ных) задач; подготовка к решению задач, к деловой игре
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Учебным планом для данной дисциплины предусмотрена контрольная работа.

Контрольная работа по дисциплине «Риск-ориентированное государственное и муниципальное управление» является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов. **Цель написания контрольной работы** – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам риск-ориентированного государственного управления, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией, нормативной базой и практикой реализации риск-ориентированного государственного управления.

Примерные задания контрольных работ

1. Составить фрактальную модель для оценки рисков ландшафта по выбранной теме с выделением: административной, штабной, инфраструктурно-сервисной систем, экосистемы, системы основного процесса:

- 1) Совершенствование процессов внесудебной защиты прав граждан
- 2) Совершенствование работы институтов поддержки малого и среднего предпринимательства
- 3) Внедрение риск-ориентированного подхода в регулировании общественно-политических отношений на региональном уровне
- 4) Совершенствование процессов риск-ориентированного управления в государственном надзоре в сфере труда
- 5) Условия и факторы развития малого и среднего предпринимательства в регионе

- 6) Программно-целевой метод в сфере образования
- 7) Обеспечение контроля и надзора в сфере рекламы и недобросовестной конкуренции
- 8) Совершенствование организации внутреннего финансового контроля
- 9) Формирование комфортной среды для развития малого бизнеса в субъекте РФ путем интеграции услуг/сервисов государственных и иных организаций, работающих в интересах малого предпринимательства
- 10) Обеспечение эффективного использования земельных участков, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации
- 11) Реализация государственной политики по развитию промышленности региона: современное состояние и пути оптимизации
- 12) Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти
- 13) Реализация молодежной политики на современном этапе: на примере Омской области
- 14) Совершенствование процедуры мониторинга и оценки качества образования
- 15) Региональная политика развития приоритетных кластеров в Омской области
- 16) Обеспечение условий для развития на территории Омской области физической культуры и массового спорта
- 17) Совершенствование кадровой политики в органах государственной гражданской службе
- 18) Закупка работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства в рамках Федерального закона №44-ФЗ
- 19) Совершенствование обслуживания населения услугами пассажирского транспорта в Российской Федерации
- 20) Формирование и развитие системы контроля земельно-имущественного комплекса и строительства

- 21) Совершенствование проведения государственной кадастровой оценки субъекта РФ
- 22) Механизмы формирования общественного мнения в местном самоуправлении
- 23) Совершенствование системы отбора персонала в органах местного самоуправления
- 24) Повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг
- 25) Оценка эффективности системы управления муниципальным образованием
- 26) Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере
- 27) Развитие общественного самоуправления РФ
- 28) Обеспечение открытости, прозрачности и подотчетности органов местного самоуправления
- 29) Совершенствование системы контроля и надзора в сфере ЖКХ
- 30) Совершенствование управления инновационным развитием муниципального образования
- 31) Муниципально-частное партнерство как механизм повышения эффективности управления муниципальным имуществом

2. Определить риски по выбранной теме с учетом рискового ландшафта, определенного в первом вопросе контрольной работы. В качестве базы для рассмотрения рисков возможно использовать данные классификации (таблица).

Таблица

Классификационный признак	Виды риска в соответствии с классификацией
По отношению к источнику возникновения	• Внешние • Внутренние
По субъектам	• Глобальные, планетарные, когда субъектом является все человечество в целом • Национальные, страновые, региональные

	• Риски тех или иных групп или структур, например, правительственные органы, социальные группы, отдельные индивиды
По степени ущерба	• Частичные – запланированные показатели, действия, результаты выполнены частично, но без потерь • Допустимые – запланированные показатели, действия, результаты не выполнены, но нет потерь • Критические – запланированные показатели, действия результаты не выполнены, есть определенные потери, но сохранена целостность • Катастрофические – невыполнение запланированного результата влечет за собой разрушение субъекта (общества в целом; региона, страны, социальной группы, индивида, отрасли, проекта, предприятия, направления деятельности и пр.)
По сферам проявления, по природе риска	• Политические, связанные с изменением политического курса страны • Экономические, связанные с изменением экономических факторов (маркетинговые, валютные, инвестиционные, финансовые и пр.) • Нормативно-законодательные, связанные с изменением законодательства и нормативной базы (юридические, договорные) • Банковские (кредитный, рыночный, риск инфляции, ликвидности, операционный и пр.) • Производственные и технические (техничко-технологические, строительные, транспортные и пр.) • Социальные, связанные с социальными сложностями (например, риск забастовок и пр.) • Экологические (природные), связанные с экологическими катастрофами и бедствиями (например, риск форс-мажорных обстоятельств, в частности, риск наводнения, риск аварии на АЭС и пр.) • Информационные
По степени связи колебаний доходности активов с колебаниями доходности финансового рынка (рыночного портфеля инвестиций)	• Несистематический риск (внутренний), присущий конкретному хозяйствующему субъекту, зависящий от его состояния и определяющийся его конкретной спецификой (связан с управленческим учетом и финансовым планированием) • Систематический риск (внешний), связанный с изменчивостью рыночной конъюнктуры, риск, не зависящий от субъекта и не регулируемый им. Определяется внешними обстоятельствами и одинаков для однотипных субъектов. Систематические риски подразделяются на риски, вызываемые: 1) непредсказуемыми мерами регулирования в сферах законодательства, ценообразования, нормативов и рыночных конъюнктур; 2) природными катастрофами и бедствиями; 3) политическими изменениями; 4) преступлениями
По выделяемому в учете и оценке бизнеса типу деятельности предприятия	• Операционные • Инвестиционные (риск вложений, селективный, временной, законодательных изменений, кредитный, ликвидности и пр.) • Финансовые (ценовой, процентный, кредитный, валютный, ликвидности, платежеспособности, операционный, инфляционный, риск дефолта)
По стадиям (фазам) жизненного цикла объекта	• Риски фазы создания, разработки • Риски фазы развития, роста • Риски стадии зрелости • Риски стадии упадка

По времени возникновения	• Ретроспективные • Текущие • Перспективные
По возможности снижения риска (при диверсификации портфеля инвестиций)	• Диверсифицируемые • Недиверсифицируемые (например, систематический риск не может быть диверсифицирован)
По масштабу	• Глобальные • Страновые • Региональные • Отраслевые • Корпоративные (фирменные), проектные
По отношению к среде организации	• Внешние (экзогенные, макроэкономические) • Внутренние (эндогенные, микроэкономические)
По возможности управления (и снижения)	• Управляемые • Неуправляемые
По возможности страхования	• Страхуемые • Нестрахуемые
По характеру изменения	• Статические (обусловлены возможностью потерь реальных активов вследствие нанесения ущерба собственности и потерь дохода из-за недееспособности организации) • Динамические (связаны с возникновением непредвиденных изменений основного капитала вследствие принятия управленческих решений, а также рыночных или политических обстоятельств)
По рынкам	• Рынка недвижимости • Рынка ценных бумаг • Рынка инвестиций • Строительные и пр.
По характеру распределения вероятностей	• Дискретные – подразумевает наличие конечного количества возможных результатов, каждый из которых имеет свою вероятность наступления (сумма всех вероятностей равна единице) • Непрерывные – имеют различную вероятность реализации и возможного размера ущерба
По характеру концепции риска, по последствиям	• Спекулятивные – подразумевают возможность получения как отрицательного, так и положительного результата • Чистые – подразумевают получения только нулевого или отрицательного результата

Требования к содержанию контрольной работы

Объем контрольной работы допускается *до десяти страниц машинописного текста (без списка литературы и приложений).*

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании контрольной работы для того, чтобы она была выполнена на требуемом уровне, чрезвычайно важно то, как используются учебники и учебные пособия, научные труды, периодические издания, ресурсы Интернета и справочники (в т.ч. статистические данные и другие источники).

Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временным периодом и географическим местом, поэтому прежде, чем их использовать, следует убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследования времени и месту. Если используются, допустим, сведения о численности населения или выпуске продукции по регионам, следует указать, к какому периоду времени относятся данные сведения и т.д. (при этом следует оперировать самыми последними статистическими данными Росстата).

Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках контрольной работы используемые фактические, в т.ч. статистические данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения, и свидетельствуют о том, что автор умеет пользоваться фактологическим материалом должным образом.

Необходимо помнить также, что сведения, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут, что он даст определенный или окончательный ответ (никто и никогда не согласится с тем, что это есть единственно правильный ответ!). Но то, что необходимо сделать – это понять сущность фактологического материала, связанного с исследуемым вопросом, и продемонстрировать это в контрольной работе.

При написании работы порой возникают трудности из-за незнания того, как должным образом использовать литературу, имеющуюся по данной теме. Можно избежать их, помня некоторые простые правила: при цитировании (приводя чьи-то слова) всегда берите текст в кавычки и давайте точную отсылку к источнику (включая номер страницы). Если не делать этого, т.е. выдавать чужие мысли за свои, то это будет считаться плагиатом (одной из форм обмана); даже

в том случае, когда автор передает текст своими словами (приводите краткое его содержание или перефразируете) не забудьте дать отсылку к источнику. Пример: «В этом параграфе/разделе я пользуюсь преимущественно работами А.Г. Гранберга (2006, Гл. 1)...» (невыполнение этого требования может также рассматриваться как плагиат).

В случае сообщения о взглядах определенного автора или авторов, полемизирующих между собой, также необходима отсылка к источнику. Пример; «Согласно Сен..." "Критика Сена Ноланом показывает, что..."»

Не ссылайтесь на работы, которые не читали сами; единственным исключением из этого правила может быть случай, если вы ссылаетесь на автора, цитирующего другого автора, тогда вы можете сказать: «Как пишет Сен (1983. С. 26, цит. по: Nolan. 1993. С. 104)...»

По согласованию с научным руководителем студент может предложить свою тему контрольной работы при условии обоснования ее целесообразности.

После выбора и утверждения темы с руководителем согласовывается план контрольной работы.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с общепринятыми стандартами библиографического описания. Он содержит перечень законодательных и нормативных актов, методических указаний, монографий, учебников, статей из газет и журналов, а также электронных изданий и материалов глобальной сети Интернет, использованных при написании контрольной работы. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке работы и на которые имеются ссылки в основной части работы.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть контрольной работы (таблицы, схемы, графики, распечатки ПЭВМ и т.д.)

Распределение максимальных баллов по видам работы и формированию итоговой оценки:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
<i>Текущая работа в семестре (текущий контроль)</i>	
Подготовка тематических вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение и осмысление, участие в групповой дискуссии, деловой игре	10 баллов
Выполнение практикума	10 баллов
Выполнение контрольной работы.	20 баллов
<i>Промежуточный контроль</i>	
Знание и применение понятий риска и неопределенности, факторов и видов рисков при разработке и реализации управленческих решений; нормативно-правовые основы управления рисками при осуществлении государственного контроля и надзора; основных методов и инструментов риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и результативности	30 баллов
Знание и применение методов идентификации и оценки рисков при анализе состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	30 баллов
Итого	100 баллов
<i>Итоговая оценка</i>	
Зачет ставится при условии набора	50 баллов и выше

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКП-3– Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы				
<u>знать:</u> понятие риска и неопределенности, факторы и виды рисков при разработке и реализации управленческих решений; нормативно-правовые основы управления рисками при осуществлении государственного контроля и надзора, при осуществлении государственно-частного и муниципально-частного партнерства; основные методы и инструменты риск-ориентированного управления и оценки	Уверенно знает понятие риска и неопределенности, факторы и виды рисков при разработке и реализации управленческих решений; нормативно-правовые основы управления рисками при осуществлении государственного контроля и надзора, при осуществлении государственно-частного и муниципально-частного партнерства; основные методы и инструменты риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и результативности	Знает понятие риска и неопределенности, факторы и виды рисков при разработке и реализации управленческих решений; нормативно-правовые основы управления рисками при осуществлении государственного контроля и надзора, при осуществлении государственно-частного и муниципально-частного партнерства; основные методы и инструменты риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и результативности, нуждается в наводящих	Частично знает понятие риска и неопределенности, факторы и виды рисков при разработке и реализации управленческих решений; нормативно-правовые основы управления рисками при осуществлении государственного контроля и надзора, при осуществлении государственно-частного и муниципально-частного партнерства; основные методы и инструменты риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и результативности, нуждается в наводящих	Не знает понятие риска и неопределенности, факторы и виды рисков при разработке и реализации управленческих решений; нормативно-правовые основы управления рисками при осуществлении государственного контроля и надзора, при осуществлении государственно-частного и муниципально-частного партнерства; основные методы и инструменты риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и результативности

их эффективности и результативности		дается в небольших наводящих вопросах и существенных корректировках	вопросах и существенных корректировках	
уметь: применять основные методы и инструменты риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и результативности; использовать риск-ориентированный в осуществлении государственного контроля и надзора в различных отраслях и сферах социально-экономического комплекса Российской Федерации	Умеет самостоятельно применять основные методы и инструменты риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и результативности; использовать риск-ориентированный в осуществлении государственного контроля и надзора в различных отраслях и сферах социально-экономического комплекса Российской Федерации	Хорошо умеет применять основные методы и инструменты риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и результативности; использовать риск-ориентированный в осуществлении государственного контроля и надзора в различных отраслях и сферах социально-экономического комплекса Российской Федерации, нуждается в небольших наводящих вопросах и корректировках	Демонстрирует удовлетворительные умения применять основные методы и инструменты риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и результативности; использовать риск-ориентированный в осуществлении государственного контроля и надзора в различных отраслях и сферах социально-экономического комплекса Российской Федерации, нуждается в существенных наводящих вопросах и корректировках	Не умеет применять основные методы и инструменты риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и результативности; использовать риск-ориентированный в осуществлении государственного контроля и надзора в различных отраслях и сферах социально-экономического комплекса Российской Федерации
владеть: методиками оценки рисков проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства	Владеет комплексными навыками применения методик оценки рисков проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства	Владеет прочными навыками применения методик оценки рисков проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства, нуждается в небольших наводящих вопросах и корректировках	Владеет начальными навыками применения методик оценки рисков проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства, нуждается в наводящих вопросах и существенных корректировках	Не владеет начальными навыками применения методик оценки рисков проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства
ПКП-5 - Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.				

<u>знать:</u> виды рисков инвестиционных проектов и способы их оценки виды рисков при разработке проектов нормативно-правовых актов	Уверенно знает виды рисков инвестиционных проектов и способы их оценки Уверенно знает виды рисков при разработке проектов нормативно-правовых актов	Знает виды рисков инвестиционных проектов и способы их оценки, нуждается в небольших наводящих вопросах и несущественных корректировках; Знает виды рисков при разработке проектов нормативно-правовых актов, нуждается в небольших наводящих вопросах и несущественных корректировках	Частично знает виды рисков инвестиционных проектов и способы их оценки, нуждается в наводящих вопросах и несущественных корректировках Частично знает виды рисков при разработке проектов нормативно-правовых актов, нуждается в наводящих вопросах и существенных корректировках	Не знает виды рисков инвестиционных проектов и способы их оценки Не знает виды рисков при разработке проектов нормативно-правовых актов
<u>уметь:</u> выявлять риски инвестиционных проектов; выявлять риски при разработке проектов	Умеет самостоятельно выявлять риски инвестиционных проектов Умеет самостоятельно выявлять риски при разработке проектов нормативно-правовых актов	Хорошо умеет выявлять риски инвестиционных проектов, нуждается в небольших наводящих вопросах и корректировках; Хорошо умеет выявлять риски при разработке проектов нормативно-правовых актов, нуждается в небольших наводящих вопросах и корректировках	Демонстрирует удовлетворительные умения выявлять риски инвестиционных проектов, нуждается в существенных наводящих вопросах и корректировках; разрабатывать выявлять риски при разработке проектов	Не умеет выявлять риски инвестиционных проектов Не умеет выявлять риски при разработке проектов нормативно-правовых актов
<u>владеть:</u> методиками оценки рисков инвестиционных проектов; навыками проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов на наличие рисков	Владеет комплексными навыками применения методик оценки рисков инвестиционных проектов; Владеет комплексными навыками проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов на наличие рисков	Владеет прочными навыками применения методик оценки рисков инвестиционных проектов, нуждается в небольших наводящих вопросах и корректировках	Владеет начальными навыками применения методик оценки рисков инвестиционных проектов, нуждается в наводящих вопросах и существенных корректировках нормативно-правовых актов,	Не владеет начальными навыками применения методик оценки рисков инвестиционных проектов; Не владеет начальными навыками проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов на наличие рисков

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, а также на основе результатов выполнения самостоятельных работ. На контроль выносятся:

- вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение и осмысление,
- вопросы и тесты на освоение минимально необходимого материала,
- решения индивидуальных задач с позиций системной методологии при написании доклада.

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Высокий уровень – глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследования, методами моделирования; Продвинутый уровень – твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение	зачет	50 баллов и выше

выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат; Пороговый уровень - знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач;		
Недостаточный уровень - незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	незачет	49 баллов и ниже

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Результаты освоения компетенций	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПКП-3 – Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления,	<u>знать:</u> понятие риска и неопределенности, факторы и виды рисков при разработке и реализации управленческих решений; нормативно-правовые основы управления рисками при осуществлении государственного контроля и надзора, при осуществлении государственно-частного и муниципально-частного	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Сущность риска, критерии обоснованности и оправданности риска. 3. Проблема восприятия риска индивидуальными и коллективными субъектами. 4. Риск и неопределенность как важнейшие условия современного государственного управления. 5. Концепция «устойчивого развития» («sustainable development»). Принципы «устойчивого развития». 6. Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении. 7. Система государственного управления как классический «чёрный ящик». 8. Значение теории риска для повышения эффективности управленческой деятельности в различных сферах общества. 9. Актуальные проблемы государственного управления с учетом неопределенности и риска в современной России.

программ и итогов социально- экономического развития страны, субъектов Российской федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	партнерства; основные методы и инструменты риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и ре- зультативности	10. Понятие, природа, содержание и значение неопределённостей в государственном управлении. 11. Классификации рисков в государственном управлении. 12. Коррупция как патология государственного управления. 13. Ошибки и дисбалансы в государственном управлении. 14. Риск-ориентированные управленческие подходы в государственном управлении. 15. Методы управления рисками в государственном управлении. 16. Управление неопределённостями в процессе государственного управления. 17. Управление ошибками в рамках и в процессе государственного управления. 18. Сценарный подход в государственном управлении. 19. Процесс управления риском. 20. «Страновой» и «региональный» риски. 21. Стратегические риски. Стратегическая безопасность Стратегические риски в современной России. 22. Концепция «приемлемого риска». Ее значение для практики управления. 23. Ключевые измерения риска. 24. Общественные и политические риски. 25. Страновые риски. Риски в глобальной экономике: основные подходы к управлению 26. Техногенные риски 27. Основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. 28. Режимы чрезвычайных ситуаций. 29. Риски природных катастроф, их прогнозирование и проблемы управления. 30. Экологический риск: понятие и методы управления. 31. Кадровые риски. 32. Учет финансовых рисков в государственном управлении 33. Процедуры мониторинга, контроля и управления рисками. <u>Тестовые задания</u> 1. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя (указать более одного варианта ответов): а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска; б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска;
--	---	---

		в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности; г) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий. 2. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков (указать более одного варианта ответов): а) производственный риск; б) кадровый риск; в) информационный риск; г) финансовый риск			
<u>уметь:</u> применять основные методы и инструменты риск-ориентированного управления и оценки их эффективности и результативности; использовать риск-ориентированный в осуществлении государственного контроля и надзора в различных отраслях и сферах социально-экономического комплекса Российской Федерации	<u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Соотнесите методы управления рисками с возможными мерами (Каждый элемент должен быть использован один раз): <table><tr><th>Методы управления рисками</th><th>Меры по управлению риском</th></tr><tr><td>А. Методы уклонения от риска Б. Методы локализации риска В. Методы диссипации риска Г.</td><td>1. Установление дополнительного контроля над наиболее опасными участками производственного процесса 2. Избегание сделок с ненадежными партнерами, клиентами 3. Создание системы резервов 4. Диверсификация рынка сбыта</td></tr></table>	Методы управления рисками	Меры по управлению риском	А. Методы уклонения от риска Б. Методы локализации риска В. Методы диссипации риска Г.	1. Установление дополнительного контроля над наиболее опасными участками производственного процесса 2. Избегание сделок с ненадежными партнерами, клиентами 3. Создание системы резервов 4. Диверсификация рынка сбыта
Методы управления рисками	Меры по управлению риском				
А. Методы уклонения от риска Б. Методы локализации риска В. Методы диссипации риска Г.	1. Установление дополнительного контроля над наиболее опасными участками производственного процесса 2. Избегание сделок с ненадежными партнерами, клиентами 3. Создание системы резервов 4. Диверсификация рынка сбыта				
<u>владеть:</u> методиками оценки рисков проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства	<u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 2 Определить правильную последовательность действий при реализации качественного подхода к оценке рисков проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства: а) описать и дать оценку всех возможных последствий гипотетической реализации выявленных рисков; б) выявить и идентифицировать возможные виды рисков, которые присущи проекту;				

		в) предложить мероприятия по минимизации и (или) компенсации последствий, рассчитав стоимостную оценку этих мероприятий; г) определить и описать причины и факторы, влияющие на уровень данных видов риска.
ПКП-5 - Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<u>знать:</u> виды рисков инвестиционных проектов и способы их оценки	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Вероятностные методы оценки риска. 2. Статистические данные как главный источник вероятностных методов оценки риска. 3. Процедуры мониторинга, контроля и управления рисками. 4. Экспертные методы оценки риска. 5. Ранжирование факторов риска экспертами. Способы организации экспертного оценивания. 6. Методы и способы уменьшения риска. 7. Прогнозирование риска. 8. Налоговые риски. 9. Методы управления рисками. 10. Риск-ориентированный подход в контрольно-надзорной деятельности. 11. Институты управления риском в современных обществах. 12. Риски в информационном обществе. 13. Политический риск: методы анализа, оценки и управления. 14. Учет политического риска государства в отношениях с глобальными структурами. 15. Риски проектов государственно-частного партнерства. 16. Интуитивные методы оценки риска. 17. Методы выявления и оценки риска. 18. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов. 19. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционно-государственного проекта. <u>Тестовые задания</u> 1. <i>Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть:</i> а) ниже; б) выше; в) норма доходности не зависит от риска. 2. <i>Экспертный метод может быть реализован:</i>

		а) путем обработки мнений опытных предпринимателей и специалистов; б) с помощью опроса респондентов; в) путем несистемной выборки.				
<u>уметь:</u> выявлять риски инвестиционных проектов	Практико-ориентированные задания Задание 1 Определить вид рисков инвестиционных проектов из представленных: <table><tr><th>Виды рисков</th><th>Риски</th></tr><tr><td> 1) Производственные 2) Коммерческие </td><td> А) изменение конъюнктуры рынка Б) усиление конкуренции В) риски транспортировки продукции Г) неисполнение хозяйственных договоров по поставкам материалов Д) рост фонда оплаты труда из-за превышения численности работников Е) физический износ оборудования </td></tr></table> Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме? а) спекулятивные б) чистые в) ретроспективные г) любые д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании		Виды рисков	Риски	1) Производственные 2) Коммерческие	А) изменение конъюнктуры рынка Б) усиление конкуренции В) риски транспортировки продукции Г) неисполнение хозяйственных договоров по поставкам материалов Д) рост фонда оплаты труда из-за превышения численности работников Е) физический износ оборудования
Виды рисков	Риски					
1) Производственные 2) Коммерческие	А) изменение конъюнктуры рынка Б) усиление конкуренции В) риски транспортировки продукции Г) неисполнение хозяйственных договоров по поставкам материалов Д) рост фонда оплаты труда из-за превышения численности работников Е) физический износ оборудования					
<u>владеть:</u> методиками оценки рисков инвестиционных проектов	Практико-ориентированные задания Задание 2 1. Составьте правильный алгоритм проведения оценки рисков инвестиционного проекта А) Измерение размера риска Б) Выявление риска В) Контроль за риском Г) Рисковая оптимизация 2. Определить соответствие действий этапам оценки рисков инвестиционных проектов: <table><tr><th>Этапы оценки рисков инвестпроектов</th><th>Действия по оценке рисков инвестпроектов</th></tr><tr><td> 1) Выявление рисков 2) Контроль за риском </td><td> А) Мониторинг рисков Б) Расчет сумм рисков </td></tr></table>		Этапы оценки рисков инвестпроектов	Действия по оценке рисков инвестпроектов	1) Выявление рисков 2) Контроль за риском	А) Мониторинг рисков Б) Расчет сумм рисков
Этапы оценки рисков инвестпроектов	Действия по оценке рисков инвестпроектов					
1) Выявление рисков 2) Контроль за риском	А) Мониторинг рисков Б) Расчет сумм рисков					

		3) Измерение размера риска	В) Классификация и детализация рисков	
		3. Критерий пессимизма характеризуется выбором: а) лучшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости; б) худшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости; в) худшей альтернативы с лучшим из всех худших значений окупаемости; г) лучшей альтернативы с лучшим из всех лучших значений окупаемости.		

7.4. Методические материалы о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората, директора филиала о контроле знаний студентов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность риска, критерии обоснованности и оправданности риска.
3. Проблема восприятия риска индивидуальными и коллективными субъектами.
4. Риск и неопределенность как важнейшие условия современного государственного управления.
5. Концепция «устойчивого развития» («sustainable development»). Принципы «устойчивого развития».
6. Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении.
7. Система государственного управления как классический «чёрный ящик».
8. Значение теории риска для повышения эффективности управленческой деятельности в различных сферах общества.
9. Актуальные проблемы государственного управления с учетом неопределенности и риска в современной России.
10. Понятие, природа, содержание и значение неопределённостей в государственном управлении.
11. Классификации рисков в государственном управлении.
12. Коррупция как патология государственного управления.
13. Ошибки и дисбалансы в государственном управлении.
14. Риск-ориентированные управленческие подходы в государственном управлении.
15. Методы управления рисками в государственном управлении.
16. Управление неопределённостями в процессе государственного управления.

17. Управление ошибками в рамках и в процессе государственного управления.
18. Сценарный подход в государственном управлении.
19. Процесс управления риском.
20. «Страновой» и «региональный» риски.
21. Стратегические риски. Стратегическая безопасность Стратегические риски в современной России.
22. Концепция «приемлемого риска». Ее значение для практики управления.
23. Ключевые измерения риска.
24. Общественные и политические риски.
25. Страновые риски. Риски в глобальной экономике: основные подходы к управлению
26. Техногенные риски
27. Основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
28. Режимы чрезвычайных ситуаций.
29. Риски природных катастроф, их прогнозирование и проблемы управления.
30. Экологический риск: понятие и методы управления.
31. Кадровые риски.
32. Учет финансовых рисков в государственном управлении
33. Процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.
34. Вероятностные методы оценки риска.
35. Статистические данные как главный источник вероятностных методов оценки риска.
36. Процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.
37. Экспертные методы оценки риска.
38. Ранжирование факторов риска экспертами. Способы организации экспертного оценивания.

39. Методы и способы уменьшения риска.
40. Прогнозирование риска.
41. Налоговые риски.
42. Методы управления рисками.
43. Риск-ориентированный подход в контрольно-надзорной деятельности.
44. Институты управления риском в современных обществах.
45. Риски в информационном обществе.
46. Политический риск: методы анализа, оценки и управления.
47. Учет политического риска государства в отношениях с глобальными структурами.
48. Риски проектов государственно-частного партнерства.
49. Интуитивные методы оценки риска.
50. Методы выявления и оценки риска.
51. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
52. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционно-государственного проекта.
53. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов.
54. Коррупциогенные факторы

Примеры задач для решения на практических занятиях

1. Государственно-частное партнерство: реализация проекта по схеме ВОТ. В Нижегородской области реализуется проект по строительству и эксплуатации автомобильной дороги. Область является собственником земельных участков, на которых должно быть осуществлено строительство. Проектирование дороги осуществлено Областью. Первый участок дороги строится подрядчиком, выбранным Областью на основе закона о контрактной системе. Второй участок дороги должен быть построен частным инвестором на основе

принципов ГЧП. Выбранный платежный механизм – компенсация минимального гарантированного дохода. Как правильно распределить риски по выбранной модели ГЧП?

№	Вид риска	Публичная сторона	Частная сторона
1	Неполучение финансирования по проекту		
2	Непредставление земельных участков		
3	Дефекты в проектной документации		
4	Неполучение разрешительной документации		
5	Срыв сроков		
6	Удорожание строительства по причине: • инфляции • валютных рисков		
7	Изменения в законодательстве		
8	Тарифный риск		

2. Выберите наилучший проект по критерию PI (индекс прибыльности):

Проект	NPV (тыс. долл.)	Инвестиции (тыс. долл.)
X	10	50
Y	40	90
Z	12	30

2. Формирование инвестиционной программы: подбор источников финансирования и оценке эффективности программы

1) На основе данных о денежных потоках инвестиционных проектов рассчитать их внутреннюю норму доходности и произвести отбор в инвестиционную программу методом предельной стоимости капитала:

Денежные потоки проектов*	Годы							IRR
	0	1	2	3	4	5	6	
Денежный поток проекта А	-2400	700	700	700	800	810		
Денежный поток проекта Б	-1900	500	600	700	700	700	580	
Денежный поток проекта В	-1400	600	600	720				
Денежный поток проекта Г	-1400	800	600	410	405			
Денежный поток проекта Д	-900	240	240	270	280	330	330	

*Все инвестиции осуществляются одновременно в 0-м году.

Ликвидационная стоимость у проектов равна 0 (нулю).

Предприятие располагает следующими источниками финансирования инвестиций:

1. Прибыль отчетного года, накопления - 500 тыс. рублей.
2. Кредит банка в конце 0-го года - 2500 тыс. рублей (с учетом размера обеспечения).
3. Дополнительная эмиссия акций на обоснованную сумму.

Расчеты провести с учетом следующих данных:

1. Рентабельность собственного капитала - 8%
2. Стоимость заемного капитала - 25%
3. Стоимость акционерного капитала - 30%

Соответствующие им реальные ставки равны 16% и 22%.

2) Определить полный денежный поток инвестиционной программы и обосновать схему финансирования, обеспечивающую финансовую реализуемость программы.

(на этом этапе учесть в расчетах однородную и равномерную годовую инфляцию -10%).

3) Рассчитать прирост рыночной капитализации предприятия в результате реализации программы (NPV - в текущих ценах), если ставка альтернативной доходности, доступной предприятию составляет - 15%

4) Рассчитать модифицированную внутреннюю норму доходности по инвестиционной программе с учетом в операционной деятельности потоков, вызванных финансированием. Расчеты произвести с использованием ПП EXCEL.

Пример кейса для решения на практических занятиях

Кейс «ОЦЕНКА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ УЧАСТИЯ ГОСУДАРСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ИНВЕСТИЦИОННОМ ПРОЕКТЕ»

Инициаторы проекта предоставили для экспертизы следующие данные об общественно значимом инвестиционном проекте, претендующем на получение государственной поддержки за счет средств Инвестиционного фонда РФ (таблицы 1 и 2).

Таблица 1

Основные источники финансирования проекта, подтвержденные предварительными соглашениями

Источники финансирования		Годы финансирования проекта				
		0	1	2	3	4
Частные инвесторы-соучредители	1	300				100
	2			200		
	3				100	100
Кредиторы	4		500			
	5			300		
Господдержка (бюджетные ассигнования)						
Итого поступления средств						

С учетом сведений об инвестиционных затратах и денежных потоках от этого инвестиционного проекта, приведенных в таблице 2, необходимо:

1. Определить необходимые объемы ассигнований из Инвестиционного фонда РФ, для финансирования данного проекта и обоснованные периоды их выделения. Заполнить таблицу 1.

2. Сформировать финансовую модель инвестиционного проекта с применением ПП EXCEL.
3. Рассчитать ставку дисконтирования инвестиционного проекта (WACC) в соответствии с приказом Минрегиона РФ № 117 с учетом и без учета государственной поддержки.
4. Обосновать необходимость предоставления государственной поддержки для обеспечения реализуемости общественно значимого инвестиционного проекта.
5. Рассчитать итоговые показатели финансовой эффективности с учетом государственной поддержки. Заполнить таблицу 2.

Таблица 2

Финансовая модель инвестиционного проекта

Показатели, млн. руб. (условно)	Годы прогнозного периода										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Инвестиционная деятельность											
Проектирование объектов	60										
0-й цикл	40										
Строительство объектов	100	500									
Закупка оборудования		400	600								
Монтаж и установка		100	200	100							
Формирование оборотного капитала					400						
Стоимость прав в период Т											800
Инвестиционный денежный поток	-200	-1000	-800	-100	-400	0	0	0	0	0	800
Операционная деятельность											
Выручка					500	1000	1400	1400	1400	1400	1400
Операционные расходы					300	350	400	400	400	400	400
Амортизация					400	400	400	400	400	400	400
Прибыль до налогообложения					-200	250	600	600	600	600	600
Налог на прибыль					-40	50	120	120	120	120	120
Чистая прибыль					-160	200	480	480	480	480	480
Операционный денежный поток					240	600	880	880	880	880	880
Свободный денежный поток (FCF)											
Коэффициент дисконтирования											
Дисконтированный денежный поток											
Чистая приведенная стоимость											
Внутренняя норма доходности											

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативная

1. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» от 21 июля 2005г. № 115-ФЗ. [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54572/
2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» №39-ФЗ от 25 февраля 1999 г. [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
3. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/
4. Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ. [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/
5. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» №225-ФЗ. [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8816/
6. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 №806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (вместе с «Правилами отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному

- классу (категории) опасности») [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_203819/
7. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1092 «О порядке осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере» (вместе с «Правилами осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере») [Электронный ресурс]. – Гарант. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70520990/>
8. Приказ Федерального казначейства от 30.12.2016 № 532 «Об утверждении Методики отбора контрольных мероприятий при формировании планов контрольных мероприятий Федерального казначейства и территориальных органов Федерального казначейства в финансово-бюджетной сфере» [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456038451>
9. [Приказ ФНС России от 30.05.2007 N MM-3-06/333 @ «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок»](#). [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55729/
10. Постановление Правительства Российской Федерации «О проведении эксперимента по применению экономической модели реформирования ЖКХ» № 490 от 01.07.2002. [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12127275/>
11. «Перечень инвестиционных проектов, реализуемых при государственной поддержке за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2006г. № 1708-р. [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6291482/>
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/

13. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс. –

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/

14. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс. –

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

15. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности». [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

16. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». [Электронный ресурс]. –Режим до-

ступа: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201612010007.pdf>

17. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96. – Текст: электронный // Гарант. – Режим доступа:

<http://base.garant.ru/197633/>

18. Приказ Минтруда России от 07.09.2015 № 591н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2015 N 39228). [Электронный ресурс]. –Гарант. –

Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71951792/>

Основная литература

19. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/viewer/risk-menedzhment-398601#page/1>

Дополнительная литература

20. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/viewer/osnovy-risk-menedzhmenta-401630#page/1>
21. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление [Электронный ресурс]. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2428/viewer/osnovy-upravleniya-v-usloviyah-haosa-antikrizisnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-1-400486#page/1>
22. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление [Электронный ресурс]. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2428/viewer/osnovy-upravleniya-v-usloviyah-haosa-antikrizisnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-2-400661#page/1>
23. Чаплинский А.В. Управление рисками при осуществлении государственного контроля России / А.В. Чаплинский, С.М. Плаксин // Вопросы государственного и муниципального управления. 2016. № 2. — с.7-29. Режим доступа: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/u31ybvz75n/direct/186839091.pdf>
24. Назаров, В.М. Состояние государственно-частного партнерства в условиях трансформации российского общества (коммуникационное измерение) : монография / Назаров В.М. — Москва : Русайнс, 2016. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-0795-8. — URL: <https://www.book.ru/view5/ccff005e8f44c1a8f2cfe8d9768d2ff9>
25. Починок, Н.Б. Софинансирование социальных программ субъектов Российской Федерации с использованием механизмов государственно-частного партнерства : монография / Починок Н.Б. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 183 с. — ISBN 978-5-4365-1316-4. — URL: Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/e73367bbaaefb2ec2e95658b078d1c60>

26. Семенова, Л.В. Обеспечение конкурентоспособности предприятий индустрии гостеприимства в регионе на основе использования механизма государственно-частного партнерства (на примере Калининградской области): монография / Семенова Л.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-4365-2171-8. — URL: Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/26f67e2eacb47a9277c6ebd45e09e83f>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. pppinrussia.ru – Государственно-частное партнерство в России
2. <http://pppcenter.ru/> - Национальный центр государственно-частного партнерства
3. <http://www.pppi.ru/> - Платформа поддержки инфраструктурных проектов
4. <https://p3institute.ru/> - Институт развития государственно-частного партнерства
5. <https://www.torgi.gov.ru/lotSearch1.html?bidKindId=6> – Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о проведении торгов
6. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
7. www.cfin.ru/ - сайт Корпоративный менеджмент
8. www.econ-line.com – Служба экономических исследований и данных
9. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации
10. www.expert.ru – Журнал «Эксперт»
11. <https://creativeconomy.ru/journals/ppp> - Журнал «Государственно-частное партнерство»
12. www.finman.ru/ – сайт журнала Финансовый менеджер
13. www.fond-omsk.ru – Омский региональный фонд поддержки и развития малого предпринимательства
14. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

15. www.imf.com – Международный валютный фонд
16. www.investopedia.com/ – Инвестиционно-финансовая энциклопедия
17. www.ivr.ru – «Инвестиционные возможности России»
18. www.micex.ru – Московская межбанковская валютная биржа
19. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации
20. www.mirkin.ru – Финансовая электронная библиотека
21. www.rbc.ru – Агентство «Росбизнесконсалтинг»
22. www.rusventure.ru/ru – ОАО РВК
23. www.veb.ru/strategy – Банк Развития

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимого на самостоятельную работу студентов и предложенного преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;

- выполнять работу самостоятельно и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом №611/о от 01 апреля 2014 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);

- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и выполнении;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к семинару (практическому занятию), рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Рекомендации студенту:

- В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке и оформлению сообщений и мультимедиапрезентаций

Требования к составлению сообщения

Требования к письменной форме изложения сообщения.

- 1, Сообщение содержит не более 7 печатных листов формата А-4
2. На титульном листе размещена тема и данные автора.
3. Материал не копируется дословно с книги и статьи и не является конспектом. Предлагается в основной части раскрыть тему, выбирая только самое главное.

4. На последней странице указывается источник информации.

Требования к устной форме изложения сообщения.

1. Выступление не должно занимать более 6 минут.
2. Материал не читается, а рассказывается.

Допускается зачитать лишь отдельные выдержки

Требования к составлению мультимедиапрезентации:

Наличие титульного листа.

Количество слайдов не более 12.

Соответствие теме сообщения.

Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.

Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста.

Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые возможно записывать в тетради. Текст должен быть легко читаем.

Правильность используемой терминологии.

Отсутствие ошибок правописания и опечаток.

Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.

Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле. Но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.

Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.

Единый стиль оформления всех слайдов.

Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты. Для заголовков – не менее 24. Для информации – не менее 18.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Одно из требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. В процессе изучения дисциплины можно использовать следующие: работа в малых группах; групповое обсуждение, обсуждение вполголоса, дискуссия, деловые игры.

Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений и представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Процедура «Обсуждение вполголоса» - данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Деловая игра является формой моделирования тех отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows Microsoft Office,
2. Антивирус ESET Endpoint Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, презентации в системе PowerPoint), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет.